

附件 2

## 吉林省“十四五”职业教育规划教材 申报表

教材名称： 基础会计模拟实训教程

申报单位： 延边职业技术学院

出版单位： 北京理工大学出版社

推荐单位（盖章）： 延边职业技术学院

教育层次：  中职       高职专科       高职本科

教材类型：  纸质教材       数字教材

申报形式：  单册       全套

所属专业大类代码及名称： 530302 大数据与会计

推荐序号： 02

吉林省教育厅制

2023 年 9 月

## 一、教材基本信息

教材名称	基础会计模拟实训教程			适用学制	3 年	
课程名称	基础会计模拟实训			课程性质	<input type="checkbox"/> 公共基础课程 <input checked="" type="checkbox"/> 专业课程 <input type="checkbox"/> 其他	
专业代码及名称	530302 大数据与会计			编写人员数	5 人	
著作权所有者	丁剑			教学实践起始时间	2022. 03	
对应领域 (可多选)	<input type="checkbox"/> 先进制造业 <input type="checkbox"/> 现代农业 <input checked="" type="checkbox"/> 现代服务业 <input type="checkbox"/> 战略性新兴产业 <input type="checkbox"/> 地方、行业特色 <input type="checkbox"/> 家政、养老、托育等生活性服务业 <input type="checkbox"/> 农林、地质、矿产、水利等行业 <input type="checkbox"/> 传统技艺 <input type="checkbox"/> 其他_____ (请注明)			特色项目 (可多选)	<input checked="" type="checkbox"/> 岗课赛证融通教材 <input checked="" type="checkbox"/> 新型活页式、工作手册式教材 <input type="checkbox"/> 国家级/省级职业教育专业教学资源库配套教材 <input type="checkbox"/> 国家/省级精品在线开放课程配套教材 <input type="checkbox"/> 教育部现代学徒制配套教材 <input type="checkbox"/> 非通用语种外语专业教材 <input type="checkbox"/> 艺术类、体育类专业教材 <input type="checkbox"/> 特殊职业教育教材 <input type="checkbox"/> 服务对外开放教材 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>校级在线课程配套教材</u> (请注明)	
(分册)册次	书 号	版 次	出版时间	初版时间	印 数	累计发行量
1	9787576 329827	第 1 版第 1 次	2023 . 10	2023. 10	3000	360
		第 版第 次				
教材 获奖 情况	获 奖 时 间	获 奖 种 类	获 奖 等 级	授 奖 部 门		
纳入 省级 以上 规划 教材 情况	时 间	具体名称 (如“十三五”职业教育国家/XX 规划教材)				

## 二、教材简介

### 1. 教材简介（含教材更新情况，600字以内）

《基础会计模拟实训教程》针对高职一年级的学生，因此在会计实训任务或实训资料的选择上浅显易懂，易于操作，与《基础会计》理论课相互配套，帮助学生加深对理论知识的理解，初步形成会计思维。

根据最新财政部颁布的《企业会计准则》和《会计基础工作规范》及税收法律法规，基于学生对相关知识的掌握程度和认知特点编写。全书共分为两个部分：基础会计单项实训和基础会计综合模拟实训。基础会计单项实训由基本技能和各个会计核算方法入手，分为五个项目，分别是会计基础书写、填制和审核会计凭证、启用与登记会计账簿、编制财务会计报告、整理会计档案。每个项目由思政案例导入，根据项目教学目标内容分若干实训任务及任务引导，最后附单项实训练习，为后续的综合实训奠定基础，培养学生的职业品质与素养。基础会计综合模拟实训分手工模拟和会计信息化模拟，以一个中小型工业企业的产品生产和销售为模拟对象，搜集、整理模拟原型企业的经营活动，从中筛选出不同种类和较为典型的会计交易或事项，进行系统的综合组织脱敏编写而成，要求学生按照会计工作流程，以科目汇总表账务处理程序完成一个会计循环，涵盖了会计基础工作：设置账户、复式记账、填制与审核会计凭证、登记账簿、成本计算、财产清查、编制会计报表，目的是掌握会计核算基本流程和培养基本技能。同时按会计信息化的要求同步完成信息化初始设置、日常业务处理和期末业务，了解会计信息化处理流程。

本教程既可以供在校学生实训使用，也可以用于社会人员提升会计技能指导用书。

## 2. 教材编写理念与内容设计（800字以内）

### 教材编写理念

#### （1）以就业为导向构建实训内容

本实训教材是由实践教学经验丰富的专业课教师团队完成的，深入企业生产一线和财务公司进行调研，了解企业需求及工作情形，取得大量素材和业务资料，基于企业会计工作过程设计流程与内容，从而促进会计专业教学与今后就业需求之间“无缝对接”。

#### （2）切合会计职业发展趋势和会计专业教学标准

分析了课程体系架构中专业实践课程“基础会计实训”的内容定位及教学标准，渗透金税四期和全电发票相关内容，反映了会计发展的新标准和发展趋势。

#### （3）结合学生认知，兼顾岗课赛证

结合学生的认知特点，从局部到整体，分为两部分，第一部分为基础会计单项实训，使学生掌握规范的会计书写、会计核算方法以及会计档案的整理方法；第二部分为综合模拟实训，分为手工部分和信息化部分，综合运用前面训练成果，一方面使学生从总体掌握会计核算程序，二是提升学生的信息化处理能力，兼顾岗课赛证的需求。

#### （4）突出实训资料的系统性、强化实训与课程的衔接

尝试建设丰富的数字化教学资源，即同时建设《基础会计模拟实训》开放课程，这些资源重点突出，实用性强，做到课程与教材的相互融入，保证了会计核算过程的连贯性，增强了学生对会计核算过程的感性认识。

### 内容设计

结合学生对知识的掌握程度以及认知特点，由浅入深、从局部到整体进行内容安排。

#### 1. 第一部分：基础会计单项实训

项目一 会计基础书写

项目二 填制和审核会计凭证

项目三 启用与登记会计账簿

项目四 编制财务会计报告

项目五 整理会计档案

#### 2. 第二部分 基础会计综合模拟实训

项目六 手工模拟

项目七 会计信息化

### 3. 教材特色与创新（含落实课程思政要求情况，800字以内）

#### 教材特色

##### （1）融入思政案例，明确育人目标

本教材将二十大报告相关内容与专业知识内容相融合，每个项目都以相关案例引入，通过案例解读与思考展开思政教育。通过失信、违法、违规等财经案例讲解，培养学生的法律意识，提升专业素养和职业判断力，培养其社会责任感。同时在教程内容中潜移默化的加入思政元素，通过对会计难点及特殊事项会计处理方法及实际案例的分析，培养学生解决问题的信心及稳定的心理素质，提升学生实践创新能力，开阔学生的视野，加强民族经济发展的自信心，激发学生的爱国情怀。

##### （2）以“做中学”的教学理念构建教材内容

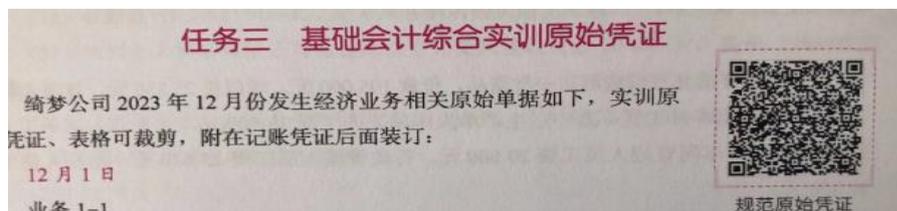
在内容安排上，打破传统理念，首先布置任务提出要求，学生先操作，后续给出实训引导，从理论上加以支撑，体现从感性认识上升到理性认识的规律，辅之以知识链接引入日常教学涉及不到的重要知识，最后回到实训练习，巩固实训内容，体现以理性知识指导实践的认识过程。

#### 教材创新

#### 教材创新

##### （1）教材形式新颖，提升学生兴趣

创新了教材形式，采用活页式，色彩鲜明，提升学生的学校兴趣。尝试建设丰富的数字化教学资源，即同时建设《基础会计模拟实训》开放课程，这些资源重点突出，实用性强，做到课程与教材的相互融入，从而更增强了学生对知识的掌握和对技能的熟练；同时在教程关键节点设置二维码内容，加入微课操作视频和最新政策解读等相关内容，培养学生的自学能力，拓展学生的知识面。



##### （2）教材资料完整，确保情境真实

教材所选用的原始凭证均来源于实际，情境真实；体现完整性，强化了业财税融合的管理思想，将会计工作严谨、防范税务风险等理念渗透到教学中，培养学生的职业意识和职业判断力。

#### 4. 教材实践应用及效果（800 字以内）

本教材于 2020 年开始编写，主要内容包括基础会计单项实训和综合实训两部分内容，2022 年 3 月份起作为校本教材，在延边职业技术学院财经商贸系 21 级大数据与会计专业《基础会计实训》课中应用。由于编写时充分考虑到学生的学习、认知特点和对专业知识的掌握程度，针对性较强，体现“做中学”的教学理念，由浅入深，从局部到整体，配合各种现代化的教学手段，辅之以微课内容，形象生动，形式多样，既解决了篇幅问题，又培养了学生自学能力，鼓励学生探索各种学习知识的途径，使用效果达到预期。

2022 年，根据会计与税收制度的变化以及 22 级大数据与会计专业人才培养方案的要求，编写人员及时更新教程内容，综合考虑岗课赛证融合的教学要求，弥补 21 级使用时的不足之处，一方面加上了综合模拟实训信息化的相关内容，进一步提升学生的综合能力和信息化处理能力，另一方面，对教程内容做了补充，根据实际工作对原始凭证要求的变化，补充各种合同及协议，符合业财税融合的需要，又使契约精神深入学生的思想，培养学生的职业精神。同时，根据课程思政的要求，一方面在每个项目前加上案例导入，培养学生的法律意识；在课程内容中潜移默化的加入一些思政元素，由授课老师在课堂中加以引导，做到润物无声，增强学生的自信和锻炼学生的发现问题和解决问题能力，教学效果比上一年有了较大的提升。

本教程同时在我校的高职会计扩招班 20 级和 21 级的《基础会计实训》中使用，进行了线下线上教学同步使用的尝试，开拓了新的使用思路，为用于社会人员提升职业技能奠定了基础。

### 三、编写人员情况（逐人填写）

主编姓名	丁剑	性别	女
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	延边职业技术学院	民族	汉族
所在省市	吉林省延吉市	职称	副教授
专业领域	会计	电话	15567609799
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2014. 02 《会计电算化专业学生实践能力培养的研究与探索》吉林省教学成果奖 2. 2022、2023 年吉林省教育厅 优秀指导教师 3. 2016-2023 中国高等教育学会高等财经教育分会优秀指导教师 4. 2021. 2022 吉林省职业院校技能大赛-教学能力比赛“高职专业一组”三等奖		
主要教学、行业工作经历	1992. 07—2011. 2 延边财经学校 教师 2011. 03—至今 延边职业技术学院 教师		
教材编写经历和主要成果	根据人才培养目标以及会计专业课程内容的需要，全面、准确地制定教材方向。在编写过程中，坚持统一性和灵活性相结合、坚持“适度、够用”的原则，从课程设置到教材的编写，紧紧围绕学生将来就业所必需的职业能力形成这一核心目标来进行。编写《会计综合实训》（中国财政经济出版社，2021）		
主要研究成果	1. 在线开放课《基础会计》（2020） 2. 吉林省教学能力大赛三等奖（2021） 3. 教学成果奖《会计电算化专业学生实践能力培养的研究与探索》（2014） 4. 课题研究：《高职与应用型本科“3+2”会计专业人才培养模式研究》（第二，2017）、《现代学徒制人才培养模式研究》（2019，参与） 5. 1+X 证书制度和会计专业人才培养模式融合研究《营销界》（2023）		
本教材编写分工及主要贡献	本教材作为主编主要负责教材的总体框架，制定出课程标准，包括教材编写的目标、选材的范围以及选择案例、结构等；在拟定总体框架后设计了各章节的具体框架，并对教材编写格式进行统一，制定出教材大纲的层级，负责审查教材并编写了第二部分基础会计综合模拟实训（手工）本期案例和会计信息化初始设置资料。  本人签名： 丁剑  2023 年 10 月 13 日		

### 三、编写人员情况（逐人填写）

主编姓名	金延梅	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	延边职业技术学院	民族	朝鲜族
所在省市	吉林省延吉市	职称	教授
专业领域	会计	电话	13514330400
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2014.02 《电子商务专业学生职业能力培养的实践研究》 吉林省教学成果奖 2. 2014-2018、2021 年吉林省教育厅 优秀指导教师 3. 2014.2016 中国高等教育学会高等财经教育分会优秀指导教师		
主要教学、行业工作经历	1992.07—1996.06 延边信延贸易有限公司 计划财务部 会计 1996.07— 至今 延边职业技术学院 财经商贸系 系主任 期间： 2011.03— 至今 延吉长白山老年公寓 财务部 特聘顾问 2010.07— 至今 延边政府采购专家组 会计、电子商务、保险 2020.07—2022.06 吉林省高教学会专家组 会计、电子商务		
教材编写经历和主要成果	根据人才培养目标以及会计专业课程内容的需要，全面、准确地制定教材方向。在编写过程中，坚持统一性和灵活性相结合、坚持“适度、够用”的原则，从课程设置到教材的编写，紧紧围绕学生将来就业所必需的职业能力形成这一核心目标来进行。本人编写了《基础会计（教程）》（中国商业出版社，2015）《基础会计（习题）》（中国商业出版社，2015）《会计综合实训》（中国财政经济出版社，2021）		
主要研究成果	1. 在线开放课《基础会计》（2020） 2. 吉林省教学能力大赛三等奖（2021） 3. 教学成果奖《电子商务专业学生职业能力培养的实践研究》（2014） 4. 课题研究：《高职与应用型本科“3+2”会计专业人才培养模式研究》（主持，2017）、《现代学徒制人才培养模式研究》（2019，主持）、《会计信息化课程立体化教学实践研究》（2019，第二）《高等职业院校学生专业社团建设研究》（2017，第三）5. 数字化产品的会计确认与计量《财会通讯》（2018）6. 我国居民消费环境的优化路径《商业经济研究》（2015）		
本教材编写分工及主要贡献	本教材作为主编主要负责教材的总体框架，制定出课程标准，包括教材编写的目标、选材的范围以及在案例、结构等；在拟定总体框架后设计了各章节的具体框架，并对教材编写格式进行统一，制定出教材大纲的层级，负责审查教材并编写了第二部分基础会计综合模拟实训（手工）初始设置资料和三、会计电算化综合实训业务核算资料。  本人签名： 		
	2023 年 10 月 14 日		

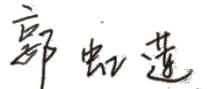
### 三、编写人员情况（逐人填写）

副主编姓名	郑滢滢	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	延边职业技术学院	民族	汉
所在省市	吉林省延吉市	职称	副教授
专业领域	会计	电话	15504337760
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 2021. 2022 吉林省职业院校技能大赛-教学能力比赛“高职专业一组”三等奖 2. 2022 吉林省职业院校技能大赛高职组“会计技能”大赛 优秀指导教师		
主要教学、行 业工作经历	2006.05-2011.02 延边财经学校 教师 2011.02-2016.09 延边职业技术学院 教师 2016.09-至今 延边职业技术学院 教研室主任		
教材编写 经历和主要 成果	根据人才培养方案和会计专业课程内容的需要以及教材编写的方向，研究同类教材、做好企业实务调研，围绕学生将来就业所必需的职业能力编写。编写《会计综合实训》（中国财政经济出版社，2021）		
主要研究 成果	1. 在线开放课《基础会计》（2020） 2. 吉林省职业院校技能大赛-教学能力比赛“高职专业一组”三等奖（2021.2022） 3. 会计课程立体化教学模式改革的探索《湖北开放职业学院学报》（2022） 4. 新背景下财务会计向管理会计转变的必要性《财会学习》（2021） 5. 企业财务管理中风险管理与解决措施《当代会计》（2022） 6. 信息化环境下企业财会工作职能转变研究《财讯》（2022） 7. 课题研究：《现代学徒制人才培养模式研究》（2019，第六） 8. 课题研究：《会计信息化课程立体化教学实践研究》（2019，第四）		
本教材编写 分工及主要 贡献	作为本教材的编者，主要参与项目二填制与审核会计凭证的编写。  本人签名：  2023年10月14日		

### 三、编写人员情况（逐人填写）

副主编姓名	胡艳	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	延边职业技术学院	民族	汉
所在省市	吉林省延吉市	职称	副教授
专业领域	会计	电话	13504724255
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2015年论文“浅析中高职课程体系衔接性研究—以适应延边经济发展的旅游管理专业人才培养为例”荣获吉林省教育厅教学成果奖		
主要教学、行业 工作经历	1997.09-2011.02 延边财经学校 教师 2011.02-至今 延边职业技术学院 教师		
教材编写 经历和主要 成果	2009年参与《金融基础》中等职业教育“十一五”规划教材，科技出版社		
主要研究 成果	1. 参与《高职与应用型本科“3+2”会计专业人才培养模式研究》，吉林省教育厅，课题的研究工作 2. 参与《会计信息化课程立体化教学实践研究》，吉林省教育厅职成处，课题的研究工作		
本教材编写 分工及主要 贡献	主要编写项目三会计账簿的设置与登记、项目四财务报告的编制。  本人签名：胡艳  2023年10月14日		

### 三、编写人员情况（逐人填写）

副主编姓名	郭虹莲	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	延边职业技术学院	民族	汉
所在省市	吉林省延吉市	职称	讲师
专业领域	会计	电话	15567669637
何时何地受何种省部级及以上奖励	2014.02 吉林省教学成果奖（参与人） 三等奖		
主要教学、行业工作经历	2002.07-2011.02 延边职工大学 教师 2011.02-至今 延边职业技术学院 教师		
教材编写经历和主要成果			
主要研究成果	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 企业财务管理中的会计工作完善策略探讨《湖北开放职业学院学报》（2022）</li> <li>2. 财务共享服务中心对中小企业发展的影响《财会学习》（2021）</li> <li>3. 企业全面预算管理中的困境及对策探讨《财会学习》（2020）</li> <li>4. 课题研究：《在学习筑梦背景下，高职院校思政课与会计专业结合教改研究——以延边职业技术学院为例》（2021，第三）</li> <li>5. 课题研究：《现代学徒制人才培养模式研究——以延边职业技术学院会计专业为例》（2019，第七）</li> </ol>		
本教材编写分工及主要贡献	<p>作为本教材的编者，主要参与项目一 会计基础书写和项目五 管理会计档案的编写。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：  2023年10月14日</p>		

#### 四、出版单位意见

出版单位名称		北京理工大学出版社 有限责任公司		主管部门	工业和信息化部
统一社会信用代码		91110108YA3500 178M		通讯地址	北京市丰台区四 合庄路6号院3号 楼
联系人		王艳丽		联系人 职务	教育出版中心 总编
联系电话		13581534034		电子邮箱	178785192@qq.c om
责任编辑	姓名	职务	职称	承担工作	
	王俊洁	编辑	副编审	编辑加工	
出版单 位意见	<p>本教材全面落实立德树人根本任务,以促进学生的可持续发展为出发点,紧扣会计岗位技术技能需求,采用任务驱动式教学方法,以一个中小型工业企业的典型交易或事项为依据,按照会计工作流程,从建账到填制、审核会计凭证、登记账簿、成本计算、财产清查、编制财务报表等,通过一系列会计方法的实训,使学生完整掌握会计核算基本流程。内容编排合理、层次分明,名称、名词、术语、图表规范;编写人员无违法违纪记录和师德师风问题,教材符合国家有关著作权等方面的规定。</p> <p>本教材符合申报吉林省职业教育“十四五”规划教材的要求,推荐申报吉林省职业教育“十四五”规划教材。</p> <p style="text-align: right;">             负责人签字:               (单位公章)              2019年 9月27日         </p>				

## 五、申报单位意见

单位名称	延边职业技术学院	主管部门	州教育局
联系人	李今花	联系人 职务	教务处处长
联系电话	13844742200	电子邮箱	598174121@qq.com
通讯地址	延吉市朝阳川镇西部 新城	邮政编码	133000
申报 单 位 意 见	<p>该教材内容科学先进、针对性强，教材深广度适当，教材的编写依据国家教学标准和职业标准，服务学生成长成才。该教材符合校企合作、工学结合和顶岗实产的人才培养模式改革，体现了项目驱动、任务导向和融教、学、做为一体先进的教学方法和理念。在体例、内容、方法和手段等方面有创新和突破。</p> <p>单位承诺以上填报内容真实、准确，并按规定进行了公示和异议处理，同意申报。</p> <p style="text-align: right;">                       负责人签字：                      （单位公章）                 </p> <p style="text-align: right;">2023年10月23日</p>		

## 六、附录

1. 教材编写/责任编辑人员/审核专家政治审查表
2. 教材编校质量自查情况表
3. 申报教材著作权归属证明材料
4. 教材应用证明
5. 教材获奖证明等其他材料（自选）
6. 展示网页链接及展示材料目录（自选）

1. 教材编写/责任编辑人员/审核专家政治审查表

## 教材编写/责任编辑人员/审核专家 政治审查表

姓 名	丁剑	性 别	女
出生年月	1969.12.21	民 族	汉族
政治面貌	群众	职 务	
工作单位	延边职业技术学 院	职 称	副教授
文化程度	大学本科	电 话	15567609799
身 份	<input checked="" type="checkbox"/> 主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 参编人员 <input type="checkbox"/> 责任编辑 <input type="checkbox"/> 审核专家		
政治思想 表现情况	<p>该同志政治立场坚定,坚决拥护中国共产党的领导,忠诚于党的教育事业,与时俱进,不断完善自己,加强业务知识学习。在工作上,该同志,顾全大局,不计得失,为人踏实稳重,责任心强,有着强烈的集体荣誉感和良好的团队合作精神;在生活上,该同志勤俭节约,严于律己,诚实守信,积极营造和谐的人际关系,受领导同事的认可和赞同。</p> <div style="text-align: right;">               (单位党组织公章)              2023年9月27日           </div>		

## 教材编写/责任编辑人员/审核专家 政治审查表

姓 名	金延梅	性 别	女
出生年月	1969. 11. 19	民 族	朝鲜族
政治面貌	中共党员	职 务	财经商贸系主任
工作单位	延边职业技术学 院	职 称	教授
文化程度	硕士研究生	电 话	13514330400
身 份	<input checked="" type="checkbox"/> 主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 参编人员 <input type="checkbox"/> 责任编辑 <input type="checkbox"/> 审核专家		
政治思想 表现情况	<p>该同志政治立场坚定,始终坚持马克思列宁主义的立场、观点和方法论,坚持真理,不断加强政治和业务知识学习,适应能力强:在工作上,该同志服从集体和领导的工作安排,为人踏实稳重,责任心强,有着强烈的集体荣誉感和良好的团队合作精神,在生活上,该同志勤俭节约,严于律己,诚实守信,乐于助人,积极营造和谐的人际关系,受领导同事的认可和赞同。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div>		

## 教材编写/责任编辑人员/审核专家 政治审查表

姓 名	郑滢滢	性 别	女
出生年月	1982.03.21	民 族	汉族
政治面貌	中共党员	职 务	会计专业教研室主任
工作单位	延边职业技术学 院	职 称	副教授
文化程度	大学本科	电 话	15504337760
身 份	<input type="checkbox"/> 主编 <input checked="" type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 参编人员 <input type="checkbox"/> 责任编辑 <input type="checkbox"/> 审核专家		
政治思想 表现情况	<p>该同志政治立场坚定,始终坚持马克思列宁主义的立场、观点和方法论,坚持真理,不断加强政治和业务知识学习,适应能力强:在工作上,该同志服从集体和领导的工作安排,为人踏实稳重,责任心强,有着强烈的集体荣誉感和良好的团队合作精神,在生活上,该同志勤俭节约,严于律己,诚实守信,乐于助人,积极营造和谐的人际关系,受领导同事的认可和赞同。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">               (单位党组织公章)              2022年9月27日           </div>		

## 教材编写/责任编辑人员/审核专家 政治审查表

姓 名	胡艳	性 别	女
出生年月	1973. 04. 13	民 族	汉族
政治面貌	中共党员	职 务	
工作单位	延边职业技术学 院	职 称	副教授
文化程度	硕士研究生	电 话	13504724255
身 份	<input type="checkbox"/> 主编 <input checked="" type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 参编人员 <input type="checkbox"/> 责任编辑 <input type="checkbox"/> 审核专家		
政治思想 表现情况	<p>该同志拥护党的基本路线，贯彻党的方针，忠诚党的事业，努力提高自己的政治水平和业务水平，具有良好的社会公德和高尚的职业道德，无违法违纪问题；在工作上，该同志坚持教书育人、管理育人、服务育人，爱岗敬业，在本职工作中切实起到先锋模范的表率作用；在生活上，该同志团结协作，严于律己，宽厚待人，在群众中有很好的公认度。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">               (单位党组织公章)              2017年9月27日           </div>		

## 教材编写/责任编辑人员/审核专家 政治审查表

姓 名	郭虹莲	性 别	女
出生年月	1978. 08. 23	民 族	汉族
政治面貌	中共党员	职 务	
工作单位	延边职业技术学 院	职 称	讲师
文化程度	大学本科	电 话	15567669637
身 份	<input type="checkbox"/> 主编 <input checked="" type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 参编人员 <input type="checkbox"/> 责任编辑 <input type="checkbox"/> 审核专家		
政治思想 表现情况	<p>该同志坚决拥护中国共产党的领导，认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，努力提高政治素养和理论水平；在工作上，该同志严以律己，教书育人，为人师表，具有良好的职业道德；在生活上，该同志遵章守纪，勤勤恳恳，任劳任怨，具有良好的同事关系和群众基础。</p> <p style="text-align: right;">(单位党组织公章) 2023年9月27日</p>		

2.

### 教材编校质量自查情况表

出版单位名称：北京理工大学出版社有限责任公司（公章）

教材名称		基础会计模拟实训教程		册次	1
出版单位		北京理工大学出版社		申报序号	
第一作者		丁剑		全书字数	399千字
国际标准书号 (ISBN)		978-7-5763-2982-7		版次	第1版第1次
页	行	误	正	计错数	备注
16	10	角位是零，分为不是零	角位是零，分位不是零	1	
23	7	”现金支票存根联“	“现金支票存根联”	0.1	
97	9	《中华人民共和国会计法》、《会计基础工作规范》	《中华人民共和国会计法》 《会计基础工作规范》	0.1	
检查结果		记错数：1.2			
		差错率：0.03‰（万分之零点零三）			
编校质量认定结果		差错率低于《图书质量管理规定》中规定的标准（低于万分之一），图书质量认定结果：合格			

- 注：
1. 此表由出版单位填写，可根据需要加行。
  2. 封面、前言、后记等处错误，在“页”一栏中注明。
  3. 图书编校质量差错率计算方法按照《图书质量管理规定》（中华人民共和国新闻出版署令第26号）执行。

3.

### 著作权归属证明

由 延边职业技术学院丁剑 老师担任第一主编的教材 《基础会计模拟实训教程》（书号：978-7-5763-2982-7）于 2023 年 10 月在北京理工大学出版社有限责任公司正式出版发行，根据图书出版合同约定，该教材的著作权归 丁剑 所有。

特此证明！

北京理工大学出版社有限责任公司

2023年10月8日

